

IV. LA SCUOLA DELL'INFANZIA

IV.1. Orari di funzionamento nella scuola dell'infanzia

MODELLO ORARIO						
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
	8,00-16,00	8,00-16,00	8,00-16,00	8,00-16,00	8,00-16,00	

IV.2. Scansione oraria dei vari momenti della giornata

SCANSIONE GIORNATA	TEMPO SCUOLA IN 5 GIORNI	
PRE-SCUOLA	7,30 – 8,00	I bambini sono accolti dal personale comunale
ACCOGLIENZA COMUNE	8,00 – 8,30	Giochi da tavola, disegni liberi, libri...
ACCOGLIENZA IN SEZIONE	8,30 – 9,00	Giochi liberi, ascolti di musica, disegni
ATTIVITA' DIDATTICHE	9,00 – 11,30	
USCITA DEI BAMBINI CHE NON USUFRUISCONO DEL PASTO	11,20 – 11,30	
PRANZO	11,30 – 12,30	
USCITA DEI BAMBINI CHE NON DORMONO A SCUOLA	12,30 – 13,00	
RIPOSO	13,00 – 15,00	
MERENDA E GIOCO LIBERO	15,00 – 15,30	
USCITA	15,30 – 16,00	
POST-SCUOLA	16,00 – 18,15	per i bambini i cui genitori ne hanno fatto richiesta

Progetto Continuità: da lunedì 3 marzo i bambini delle sezioni dei 5 anni svolgeranno le attività educative-didattiche anche nelle ore pomeridiane per favorire il graduale passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria.

IV.3. Spazi comuni

MALAGUZZI	NERI	GINZBURG
ATELIER DI PITTURA E CRETA AULA DI MUSICA CON STRUMENTI MUSICALI OGNI CORSO HA UNO SPAZIO PER ATTIVITA' MOTORIE	SALONE CENTRALE PER ATTIVITA' MOTORIE	SPAZIO PER ATTIVITA' MOTORIA CHE NEL POMERIGGIO VIENE ADIBITO A DORMITORIO COMUNE

IV.4. Le impostazioni metodologiche della scuola dell'infanzia

“ L'esperienza diretta, il gioco, il procedere per tentativi ed errori permettono al bambino, opportunamente guidato, di approfondire e sistematizzare gli apprendimenti e di avviare processi di simbolizzazione e formalizzazione”

Si individuano alcune impostazioni metodologiche

- La valorizzazione del vissuto del bambino
- La progettualità
- L'osservazione
- L'ascolto

Rivalutazione dell'errore

IV.5. Numero di alunni per sezione

sezioni	N° alunni Malaguzzi	N° alunni Neri	N° alunni Ginzburg
3A	25	26	25
3B	25		
3C	22		
4A	23	24	25
4B	24		
4C	25		
5A	22	23	25
5B	22		
5C	24		

IV.6. Insegnanti e sezioni di titolarità

sezioni	Malaguzzi	Neri	Ginzburg
3A	SILVESTRI-GUERZONI-PERNA	GROSSI-VENTURI	CASTIGLIA- GIULIANI-PERNA-TAVOLETTA
3B	CAFARO- DI NAUTA-PERNA		
3C	GIULIANI-VANDINI-PERNA		
4A	CANTERGIANI-MANTOVANI-SANTILLO-PERNA-BOTTI	ARAVECCHIA- SANTILLO-GENNARO-CASCELLA-CERES	BLESCE-DI LUCCIO-PERNA
4B	ALLEGRETTI-FRANCHI-PERNA		
4C	BO-FRIGERIO-PERNA		
5A	FORLEO-STRADI-BOTTI-PERNA	BUTTARINI-MELE-CERES-CASCELLA	ROSTI-MESINI-PERNA
5B	ARBOLINO –RONCHETTI-BOTTI-PERNA-TAVOLETTA		
5C	GUALMINI- ZUCCHETTI-PERNA		

IV.7. Insegnanti di sostegno ed educatori assistenziali

sezioni	Malaguzzi	Neri	Ginzburg
3°A			Tavoletta/Coviello (sostegno) Baroni (educatrice)
4°A	Botti (sostegno) Fontana (educatrice)	Ceres (sostegno) Retto (educatrice)	
4°B			
5°A	Botti (sostegno) Retto (educatrice)	Ceres (sostegno) Retto (educatrice)	
5°B	Botti/ Tavoletta (sostegno) Medici (educatrice)		

IV.8. Insegnamento Religione Cattolica

Viene garantito il diritto di scegliere se avvalersi o no dell'insegnamento della Religione Cattolica.

La scelta operata all'atto dell'iscrizione ha effetto per l'intero anno scolastico e per i successivi anni di corso.

Pertanto dovrà essere comunicato e registrato negli uffici di segreteria solamente l'eventuale cambiamento della scelta, diritto rinnovabile all'inizio di ogni anno scolastico.

IV.9. Progettazione annuale degli insegnanti della scuola dell'infanzia

Le insegnanti della scuola dell'infanzia definiscono gli obiettivi di ogni campo d'esperienza per ogni sezione.

(Vedi allegato n.2: Progettazione Infanzia)

IV.10.Ampliamento offerta formativa - Progetti a.s. 2013/14

Progetti comunali

- **CONTINUITA' NIDO/SCUOLA DELL'INFANZIA:** progetto rivolto alle sezioni dei 3 anni
- **IN VIAGGIO CON BRIC BRIC:** progetto ambientale rivolto alle sezioni dei 4 anni
- **PROGETTO "L'ANZIANO COME RISORSA":** progetto rivolto alle sezioni dei 5 anni (max n.2 classi)
- **VISITE GUIDATE AL CASTELLO E AL MUSEO E CENTRO DI DOCUMENTAZIONE:** per tutte le sezioni dei 4 e 5 anni che le richiedano
- **VISITE GUIDATE ALLA BIBLIOTECA:** per tutte le sezioni che le richiedano
- **CONTINUITA' 0/6 ANNI:** le modalità da concordare nell'ambito della Commissione Continuità prevedono: interventi sul gruppo classe a cura degli insegnanti, visite all'ordine scolastico successivo, eventuali corsi di formazione per docenti e/o genitori.
- **LEGGERE D'ESTATE:** per tutte le sezioni che le richiedano

Progetti con personale interno

- **PROGETTO ACCOGLIENZA:** rivolto a tutte le sezioni dei 3 anni
- **PROGETTO DI INGLESE** : rivolto alle sezioni 5A - 5B delle Malaguzzi e a quelle dei 5 anni delle Neri

Progetti esterni

- **PROGETTO DI DANZE ETNICHE:** progetto rivolto alle sezioni che ne facciano richiesta
- **PROGETTO DI CRETA** : rivolto alla sezione 5C delle Malaguzzi
- **PROGETTO LE AVVENTURE DI SCHIZZO:** proposto da Hera e rivolto alle sezioni dei 5 anni delle Ginzburg e 5A e 5B delle Malaguzzi
- **A NASO IN SU:** rivolto alle sezioni dei 5 anni delle Neri

- **PROGETTO ALIMENTARE COOP:** rivolto alle sezioni dei 5 anni delle Ginzburg

E' prevista anche la realizzazione su richiesta dei docenti di progetti che ampliano l'offerta formativa e si avvalgono del contributo volontario e gratuito di personale esterno (ex docenti, genitori...)

IV.11. Attività extracurricolari



IV.12. Commissioni ed incarichi

COMMISSIONI E INCARICHI Scuola dell'infanzia
Coordinatore di Plesso
ASPP
Aggiornamento POF
Sussidi
Segretario di intersezione
Solidarietà
Tutor neo immessi
Mensa
Coordinatore sezioni parallele
Coordinatore continuità

Commissione continuità
Commissione verifica continuità
Commissione formazione sezioni dei 3 anni
Commissione festa

IV.13. Rappresentanti dei genitori

SEZIONI	Malaguzzi	Neri	Ginzburg
3A	Maglio Daniela	Iattici Simona	Conzo Silvia
3B	Baracchi Christian		
3C	Ghisini Tania		
4A	Annovi Federica	Cella Alessia	Baratter Annalisa
4B	Novellino Floriana		
4C	Siciliano Andrea Salvatore		
5A	Basile Monia	Mella Laura	Prampolini Elisabetta
5B	Fontana Sonia		
5C	Pifferi Cristina		

IV.14.Rapporti con le famiglie

- ASSEMBLEE DI CLASSE 14 OTTOBRE
12 MAGGIO

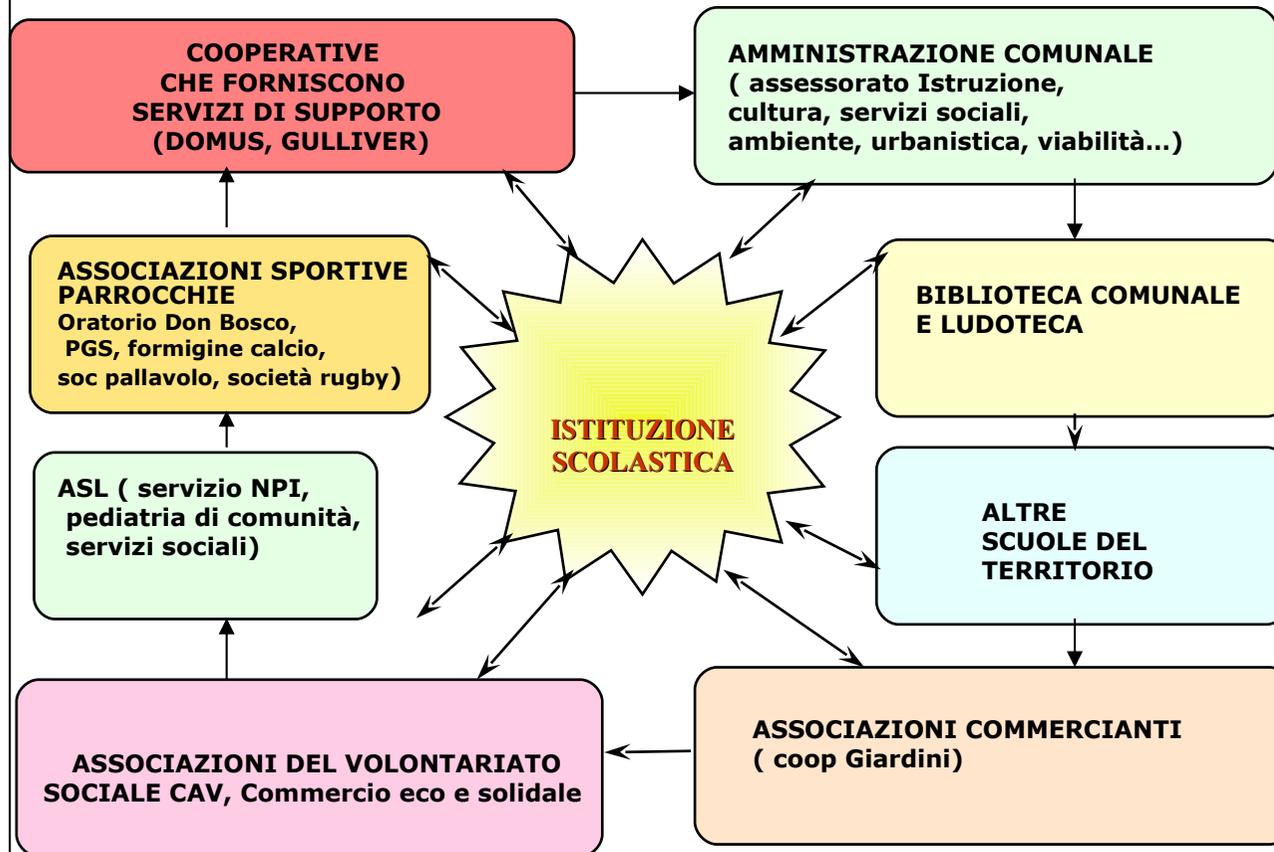
- I colloqui sono stati fissati nei seguenti periodi: .

SEZIONI	I COLLOQUIO	II COLLOQUIO
5 ANNI MALAGUZZI	MARZO	
5 ANNI NERI	MARZO	
5 ANNI GINZBURG	MARZO	
4 ANNI MALAGUZZI	MARZO	
4 ANNI NERI	MARZO	
4 ANNI GINZBURG	MARZO	

3 ANNI MALAGUZZI	OTTOBRE	MARZO
3 ANNI NERI	OTTOBRE	MARZO
3 ANNI GINZBURG	OTTOBRE	MARZO

IV.15. Rapporti col territorio

Mappa del partenariato



Pre e post scuola



Servizio mensa _____> servizi a domanda individuale a pagamento
Centro estivo _____>

Per le domande e il pagamento i genitori devono rivolgersi all'Ufficio Scuole del Comune di Formigine

Tel. 059/416241

Orario di apertura al pubblico: da lunedì a sabato ore 10,00 – 13,00
Lunedì e giovedì ore 14,00 – 17,00

V. LA SCUOLA PRIMARIA

V.1. Orari di funzionamento della scuola primaria

MODELLO ORARIO DELLE 27 ORE in 6 GIORNI (1° e 2° QUADRIMESTRE)

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
Mattino	8,05-12,35	8,05-12,35	8,05-12,35	8,05-12,35	8,05-12,35	8,05-12,35

MODELLO ORARIO DELLE 40 ORE in 5 GIORNI (1° e 2° QUADRIMESTRE)

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
Mattino	8,05-12,15	8,05-12,15	8,05-12,15	8,05-12,15	8,05-12,15	
Tempo Mensa	12,15-14,15	12,15-14,15	12,15-14,15	12,15-14,15	12,15-14,15	
Pomeriggio	14,15-16,05	14,15-16,05	14,15-16,05	14,15-16,05	14,15-16,05	

V.2. Scansione oraria dei vari momenti della giornata

SCANSIONE GIORNATA	TEMPO SCUOLA IN 6 GIORNI	TEMPO SCUOLA IN 5 GIORNI
PRE-SCUOLA	7,30-8,05	7,30-8,05
INGRESSO	8,00	8,00-8,05
LEZIONI ANTIMERIDIANE	8,05-12,35	8,05-12,15
RICREAZIONE	10,00-10,20	10,00-10,20
PAUSA MENSA		12,15-14,15
INGRESSO POMERIDIANO		14,10-14,15
LEZIONI POMERIDIANE		14,15-16,05
POST-SCUOLA		16,05-18,10

V.3. Spazi comuni

SPAZI	CARDUCCI	FERRARI
PIANO TERRA	<ol style="list-style-type: none"> 1. PALESTRA 2. AULA PRE E POST SCUOLA 3. MENSE (7 aule contenenti 2 classi) 4. AULA CONTINUITA'/BIBLIOTECA 5. AULA INSEGNANTI 6. AUDITORIUM 7. UFFICI SEGRETERIA 	<ol style="list-style-type: none"> 1. PALESTRA 2. RIPOSTIGLIO TEATRO 3. AULA POLIVALENTE 4. AULA INFORMATICA 5. ATELIER: AULA PER LAVORO DI GRUPPO 6. STANZA BLINDATA 7. SALA TEATRO 8. n.4 AULE PER LAVORO DI GRUPPO 9. AULA DI SCIENZE 10. AULA INSEGNANTI
PRIMO PIANO	<ol style="list-style-type: none"> 1. BIBLIOTECA 2. LABORATORIO DI INFORMATICA 3. LABORATORIO DI SCIENZE 4. LABORATORIO DI MUSICA 5. LABORATORIO D'ARTE 6. AULA DI LETTURA 7. AULA VIDEO 8. AULA POLIVALENTE 9. AULA L.I.M 10. UFFICI DS E DSGA 11. AUDITORIUM: a disposizione della scuola, previa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. AULA LETTURA 2. LABORATORIO DI LETTURA

V.4. Le impostazioni metodologiche della scuola primaria

Nel rispetto della libertà di insegnamento, è possibile individuare alcune scelte metodologiche di fondo, condivise dal corpo docente:

- Valorizzare il vissuto e le conoscenze peculiari di ciascun alunno;
- Realizzare percorsi adeguati per superare le diversità;
- Favorire l'esplorazione, la scoperta e la problematizzazione;
- Promuovere l'apprendimento collaborativo;
- Sostenere e rafforzare la metacognizione;
- Attuare diverse modalità didattiche di insegnamento e diversificare le attività e i percorsi.

V.5. Numero alunni per classe

classi	N° alunni Carducci	N° alunni Ferrari
1°A	22	/
1°B	23	/
1°C	25	/
1°D	/	29
1°E	25	/
1°F	/	24
1°G	/	24
1°H	/	23
2°A	24	/
2°B	24	/
2°C	25	/
2°D	/	23
2°E	24	/
2° F	/	25
2° G	/	24
2°H	/	25
3°A	25	/
3°B	24	/
3°C	21	25
3°D	/	/
3°E	23	23
3°F	/	26
3°G	/	25
3°H	/	26
4°A	27	25
4°B	26	24
4°C	26	20
4°D	/	20
4°E	/	23
5°A	22	24
5°B	22	23
5°C	24	23
5°D	/	20
5°E	21	26
Totale	453	550

Aggiornati al 30/11/2013

V.6. Insegnanti e classi di titolarità

CARDUCCI

SEZ.	INSEGNANTI DI CLASSE	RELIGIONE	L 2	SOSTEGNO
1 A TP	MAGNOTTA-MONARI	MONARI	SORBI	BORTOLAZZI
1 B TP	AVAGLIANO-PITANZA	GALA	PITANZA	BORTOLAZZI
1 C TP	AURIEMMA-GERMALLI-ROVATTI	AURIEMMA	GERMALLI	
1 E TP	ZANNI-TUDELLI	ZANNI	ZANNI	
2 A TP	SILVESTRI-STIVALA	SILVESTRI	GERMALLI	BENEDETTI
2 B TP	GIOVANARDI- ZANNETTI	GALA	ZANNETTI	
2 C TN	AURIEMMA-CAMPIOLI- COMPAGNI	AURIEMMA	CAMPIOLI	
2 E TP	RANDISI- RENZI	GALA	BERNARDI	
3 A TP	LUGARI -SALERNO	SALERNO	LUGARI	VANDELLI
3 B TP	ARAGRI- BONI	GALA	ARAGRI	
3 C TN	COMPAGNI -ROVATTI	COMPAGNI	GERMALLI	
3 E TN	IMBRUXE'-COSTANZO	IMBRUXE'	BERNARDI	BENEDETTI
4 A TP	MARAZZI-RUGGIERO	MARAZZI	SORBI	MARCHICA
4 B TP	CAMMARIERE-VIVI	CAMMARIERE	VIVI	MARCHICA
4 C TN	QUATTRINI- GRECO	AURIEMMA	GERMALLI	
5 A TP	MALAGOLI-MESSORI	GALA	SORBI	PETRONE
5 B TP	BAROZZI-FERRARA	BAROZZI	BONI	VANDELLI
5 C TN	AURIEMMA-MUCCI-QUATTRINI	MUCCI	BERNARDI	
5 E TP	AZZOLINI-NARDIELLO	GALA	GERMALLI	PETRONE

FERRARI

SEZ.	INSEGNANTI DI CLASSE	RELIGIONE	L 2	SOSTEGNO
1D TN	COLOMBINI-FORNACIARI-LICARI	COLOMBINI	FORNACIARI	
1F TP	GIULIANI-MANCINO	GIULIANI	GIULIANI	
1G TP	CONSALVO-GAUTIERO	CONSALVO	GAUTIERO	

1H TP	CHIORAZZI-PALTRINIERI	CHIORAZZI	GUIZZARDI	
2D TN	FONTANA-VELLANI-LICARI	VELLANI	LICARI	
2 F TP	INDRACCOLO-VATRANO	CASCELLA	SORBI	FORCINITI
2 GTP	BONI-TRABACE	GALA	BONI	FERRARI
2 H TP	FERRARI-FOGLIANI	FERRARI	SORBI	FORCINITI
3 F TP	MOCCIA-PRESTI	PRESTI	SORBI	MOZZILLO
3 G TN	GENERALI-GUIZZARDI	GUIZZARDI	GENERALI	POMPA
3 D TN	COLOMBINI-MAGNANI	MAGNANI	LICARI	
3 H TP	DI LAURO-LEVRINI	GALA	BERNARDI	
4 A TP	ROSSI-SASSI	GALA	SASSI	MOZZILLO
4 B TP	DONDOSSOLA-ZANELLI	ZANELLI	SORBI	FERRARI
4 C TN	BARBOLINI-FORNACIARI	CASCELLA	BARBOLINI	
4 D TN	FONTANA-LICARI-MAGNANI	FONTANA	BARBOLINI	BRUNI
4 E TP	IOZZINO-SALATIELLO	IOZZINO	SORBI	BRUNI
5 A TP	MANFREDINI-PIETRONIRO	MANFREDINI	BERNARDI	TRINELLI
5 B TP	MUSARDO-PISCOPO	MUSARDO	MUSARDO	MOZZILLO
5C TN	DEBBIA	GALA	BERNARDI	
5 D TN	MUCCI-VELLANI	VELLANI	FORNACIARI	TRINELLI
5 E TP	PETRELLA-PUMA	GALA	LICARI	

- ☆ L'insegnamento di Lingua 2 è garantito in tutte le classi ed è affidato o ad un insegnante titolare di classe o ad un insegnante specialista.
- ☆ L'insegnamento di Religione Cattolica è garantito in tutte le classi ed è affidato o ad un insegnante titolare di classe o ad un insegnante specialista.

V.7.Insegnamento Religione Cattolica

Viene garantito il diritto di scegliere se avvalersi o no dell'insegnamento della Religione Cattolica.

La scelta operata all'atto dell'iscrizione ha effetto per l'intero anno scolastico e per i successivi anni di corso.

Pertanto dovrà essere comunicato e registrato negli uffici di segreteria solamente l'eventuale cambiamento della scelta, diritto rinnovabile all'inizio di ogni anno scolastico.

V.8. Educatori assistenziali

CLASSI	CARDUCCI (ok) Sostegno assistenziale	FERRARI Sostegno assistenziale
1°A	Carbone	
1°B	Consoli	
1°H		
1°G		
2°A	Bertacchini	
2°G		Gabbianelli
2°G		
2°C	Antolini Marco	
2°H		Maddalena Baraldi
2°G		Alice Amoroso
3°A	Bertacchini	
3°B		
3°E	Palumbo	
3°G		Baroni
4°A		
4°B	Amoroso	Gentile
4°D		Ronchetti
4°E		Medici
5°A		Ronchetti /Frezza
5°B	Ronchetti	
5°D		Consoli

V.9. Scansione oraria delle discipline

DISCIPLINA	CLASSE 1°	CLASSE 2°	CLASSI 3°-4°-5°
Italiano	8	7	6
Matematica	8	7	6
Scienze	2	2	2
Storia	1	2	2
Geografia	1	1	2
Arte e Immagine	1	1	1
Musica	1	1	1
Scienze motorie e sportive	1	1	1
Tecnologia e informatica	1	1	1
Inglese	1	2	3
Religione Cattolica	2	2	2
Totale	27	27	27

DISCIPLINA	CLASSE 1°	CLASSE 2°	CLASSI 3°-4°-5°
Italiano	9	8	8
Matematica	9	8	7
Scienze	2	2	2
Storia	1	2	2
Geografia	1	1	2
Arte e Immagine	2	2	1
Musica	1	1	1
Scienze motorie e sportive	1	1	1
Tecnologia e informatica	1	1	1
Inglese	1	2	3
Religione Cattolica	2	2	2
Totale	30	30	30

V.10.Rapporti con le famiglie

- Sono previsti almeno **2** assemblee di classe e/o di modulo.
- Ogni team garantisce a ciascun alunno almeno 20 minuti di colloquio all'anno svolto collegialmente.
- Il documento di valutazione verrà consegnato ed illustrato dai docenti ai genitori che potranno trattenerlo per alcuni giorni.

DATA	INCONTRO	SEDE	ORARIO
10/09/13	Assemblea classi prime	plessi	18.00-20.00
08/10/13	Assemblea classi 1°- 2°	plessi	17.30-20.00
10/10/13	Assemblea classi 3°- 4°- 5°	plessi	17.30-20.00
12-13-14- 15/11/13	Colloqui individuali	Carducci	16.30-18.30
19-20-21- 22/11/13	Colloqui individuali	Ferrari	16.30-18.30
7/02/14	Assemblea coi genitori	plessi	18.00-19.00
11-13- 14/02/14	Consegna documenti di valutazione	plessi	16.30-18.30
15-16/04/14	Colloqui individuali(solo situazioni a rischio)	plessi	16.30-18.30
12/06/14	Consegna documenti di valutazione	plessi	16.30-18.30

V.11. Programmazione degli insegnanti

ORGANIZZAZIONE	CARDUCCI	FERRARI
GIORNO	lunedì	lunedì
ORARIO	16,20-18,20	16,20-18,20
MODALITA'	Prevede momenti di incontro così strutturati: ❖ tra gli insegnanti del team (ogni settimana); ❖ tra gli insegnanti della stessa area di competenza di classi parallele, di plesso (1volta al mese); .	

V.12. Il curricolo dalla 1[^] alla 5[^]

Le insegnanti del Circolo, sulla base delle nuove *Indicazioni per il curricolo* elaborate dal Ministero della Pubblica Istruzione, definiscono gli obiettivi di ogni disciplina per ogni classe del ciclo della scuola primaria. (Vedi allegato n.3 “Curricolo primaria” e allegato n.4 “Programmazione annuale di Circolo”)

V.13.Ampliamento dell'offerta formativa- Progetti a.s.2013/14

Progetti comunali

- **PROGETTO BIMBIBUS** : progetto rivolto a tutte le classi
- **OSSERVO, GUSTO, SCOPRO:APPROCCI AD UNA CORRETTA ALIMENTAZIONE:** progetto di educazione alimentare rivolto alle classi 1°.
- **IN VIAGGIO CON MELNETTUS:** progetto ambientale rivolto alle classi 1°.
- **AD OGNI STAGIONE I SUOI FRUTTI:** progetto di educazione alimentare rivolto alle classi 2°.
- **EVA LA CINCIALLEGRA:** progetto ambientale rivolto alle classi 2°.
- **L'ANZIANO COME RISORSA:** progetto rivolto alle classi 2°- 3°- 4°- 5°(max 2 classi)
- **L'ORTO DEI SEMPLICI:** progetto rivolto a tutte le classi 2° a tempo pieno del plesso Ferrari
- **UN VIGILE AMICO:** progetto di sicurezza stradale rivolto alle classi 3° e alle classi 5°
- **IL MONDO E' TUO: I BAMBINI, PICCOLI CITTADINI:** progetto di avvicinamento alla lettura e all'utilizzo della biblioteca rivolto alle classi 3°.
- **LE OLIMPIADI DEI RIFIUTI:** progetto ambientale rivolto alle classi 3°.
- **CANI, GATTI & CO:** progetto ambientale rivolto alle classi 4°.
- **CACCIA ALLA TIGRE:** progetto ambientale rivolto alle classi 4°.
- **IL GOVERNO DELLE ACQUE SUPERFICIALI: L'ATTIVITA' DEL CONSORZIO DELLA BONIFICA BURANA:** progetto ambientale rivolto alle classi 4° (max 10 classi).
- **ZANZARE, PIPISTRELLI E RAMARRI:** progetto ambientale rivolto alle classi 5°.
- **ENERGETICAMENTE:** progetto ambientale rivolto alle classi 5°.

- **PROGETTO GUIDA PER UN GIORNO ALLA SCOPERTA DEL CASTELLO DI FORMIGINE:** progetto rivolto alle classi 5°.
- **PROGETTO DI CONTINUITA' SCUOLA DELL'INFANZIA/SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA PRIMARIA/SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO:** le modalità da concordare nell'ambito della Commissione Continuità prevedono: interventi sul gruppo classe a cura degli insegnanti, visite all'ordine scolastico successivo, eventuali corsi di formazione per docenti e/o genitori..
- **PROGETTI AMBIENTALI:** possibilità per le classi che ne facciano richiesta di aderire ad altre iniziative ambientali, di usufruire dei servizi CEA e delle proposte didattiche di HERA.
- **VISITE GUIDATE AL CASTELLO, AL MUSEO E ALLA BIBLIOTECA:** per le classi che ne facciano richiesta.
- **LEGGERE D'ESTATE: CONSIGLI DI LETTURA E BIBLIOGRAFIE PERSONALIZZATE PER LE VACANZE :** per le classi che ne facciano richiesta.
- **INIZIATIVE DELLA GREEN ECONOMY DEL DISTRETTO DI SASSUOLO:** per le classi che ne facciano richiesta.

Progetti con personale interno

- **LABORATORIO DI INFORMATICA:** progetto rivolto a tutte le classi che ne facciano richiesta.
- **PROGETTO DI MUSICA:** progetto rivolto a tutte le classi che ne facciano richiesta.
- **PROGETTO DI ARTE E IMMAGINE:** progetto rivolto a tutte le classi che ne facciano richiesta.
- **ORE AGGIUNTIVE DI INSEGNAMENTO:** progetti di recupero e rinforzo rivolto alle classi che ne facciano richiesta, sulla base della presentazione di un progetto specifico.
- **TUTTI I COLORI DEL CUORE:** progetto di educazione socio-affettiva rivolto a tutte le classi che ne facciano richiesta.

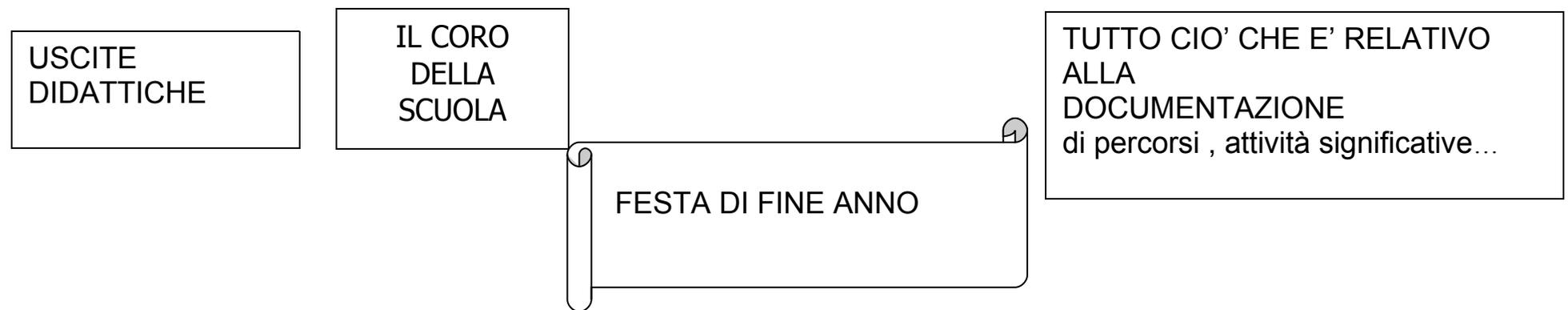
Progetti esterni

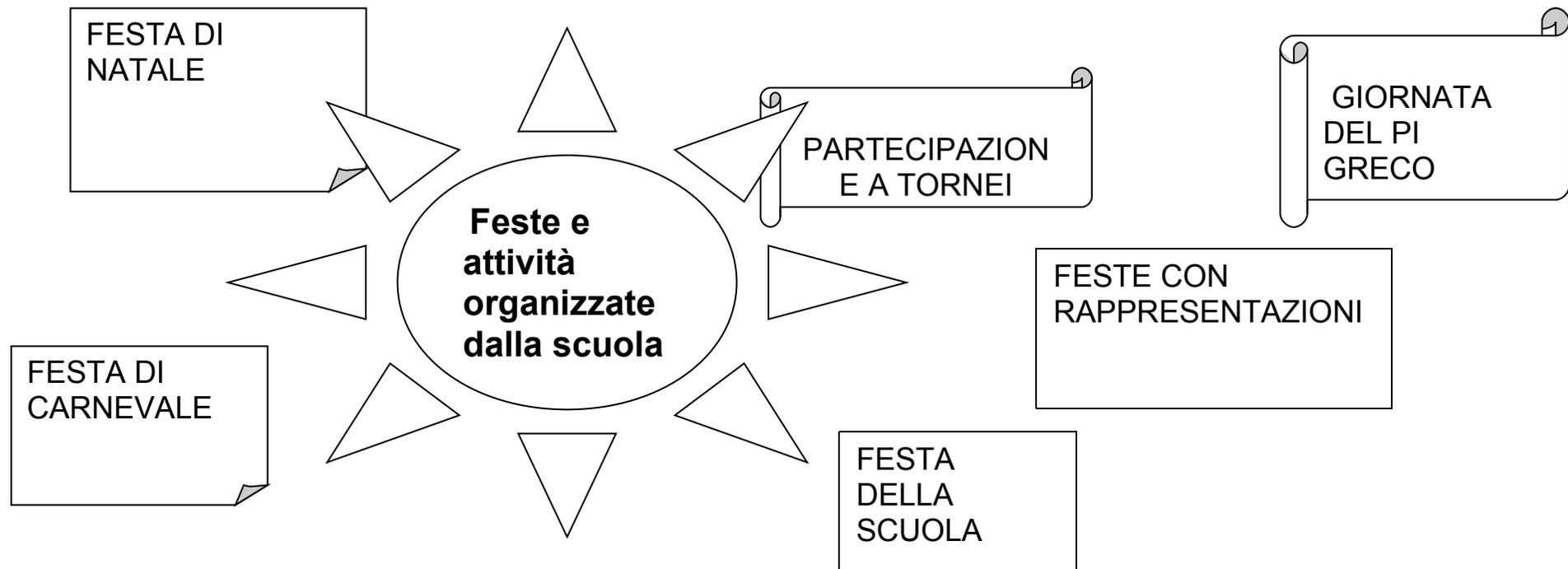
- **CORO DELLA SCUOLA:** progetto rivolto a tutti i bambini dai 5 ai 10 anni, in orario extra-scolastico presso il laboratorio di musica del plesso Carducci.
- **PROGETTO DI EDUCAZIONE MOTORIA:** progetto rivolto a tutte le classi dalla 1° alla 5°.
- **PROGETTI DI EDUCAZIONE ALIMENTARE:** progetti proposti dalla Coop estense in collaborazione col Ministero dell'Istruzione e il Ministero della Salute a tutte le classi che ne facciano richiesta.

Parte dei fondi sarà stanziata per promuovere e potenziare la didattica laboratoriale, finanziare la formazione di docenti e personale ATA e per consentire, mediante l'acquisizione di materiali specifici, la piena realizzazione dei progetti scelti.

E' prevista anche la realizzazione su richiesta dei docenti di progetti che ampliano l'offerta formativa e si avvalgono del contributo volontario e gratuito di personale esterno (ex docenti, genitori...)

V.14. Attività extracurricolari





Uscite didattiche

Nell'Ambito della programmazione curricolare, sia per la scuola dell'infanzia che della scuola primaria, sono previste: visite guidate, uscite didattiche a piedi o con trasporto pubblico o privato e gite di istruzione. Tali attività sono programmate da tutte le sezioni/ classi e si riferiscono :

1. Alla programmazione curricolare dei due ordini di scuola;
2. Ai diversi progetti ai quali la scuola ha aderito e che gli Organi competenti hanno approvato.



(Vedi allegato n.5: piano delle uscite a.s. 2013/14)

Feste

NATALE E CARNEVALE

In occasione delle feste di Natale e di Carnevale, ogni sezione/ classe sceglie come vivere questi particolari momenti dell'anno attraverso diverse attività:

- festa di classe
- spettacolo
- partecipazione ai festeggiamenti organizzati nel paese

FESTA DI FINE ANNO

La festa di fine anno scolastico ha diverse finalità:

- favorire un momento d'incontro tra alunni, genitori, insegnanti e cittadinanza per meglio conoscersi al di fuori dell'attività prettamente scolastica;
 - aprire la scuola all'esterno e illustrarne le "buone pratiche " (mostre di manufatti, testi, spettacoli ,....);
- E' organizzata in ogni scuola da un Comitato (composto da genitori e dall'insegnante Coordinatore di plesso, che si riunisce nel corso dell'anno scolastico e stabilisce luogo, tempi, durata, tema della festa e ogni attività che in essa prende vita.

PERIODO: fine Maggio

Progetti a costo zero

Durante l'anno scolastico si organizzano Progetti, in favore di classi o gruppi di classi, che non comportano oneri per il bilancio di Circolo e che hanno l'approvazione dei competenti organi collegiali.

Progetto Solidarietà

Da diversi anni il I Circolo Didattico di Formigine propone per tutte le classi della scuola Primaria l'iniziativa: "*Una Merenda per...*". La scuola dell'infanzia realizza il progetto "*Marzo mese della solidarietà: i bambini per i bambini*".

Pur differenziandosi nei contenuti e nelle attività, tra i due diversi ordini di scuole rimangono condivisi gli obiettivi educativi e didattici di educare alla solidarietà e al rispetto degli altri, prendere coscienza di problemi vicini e lontani, scoprire che con la propria donazione si può fare qualcosa per gli altri e conoscere realtà e culture lontane.

V.15. Funzioni Strumentali al P.O.F.

Il Collegio Docenti stabilisce i seguenti criteri di attribuzione per individuare gli insegnanti per tali funzioni:

1. Continuità
2. Competenze acquisite in termini di esperienza e formazione

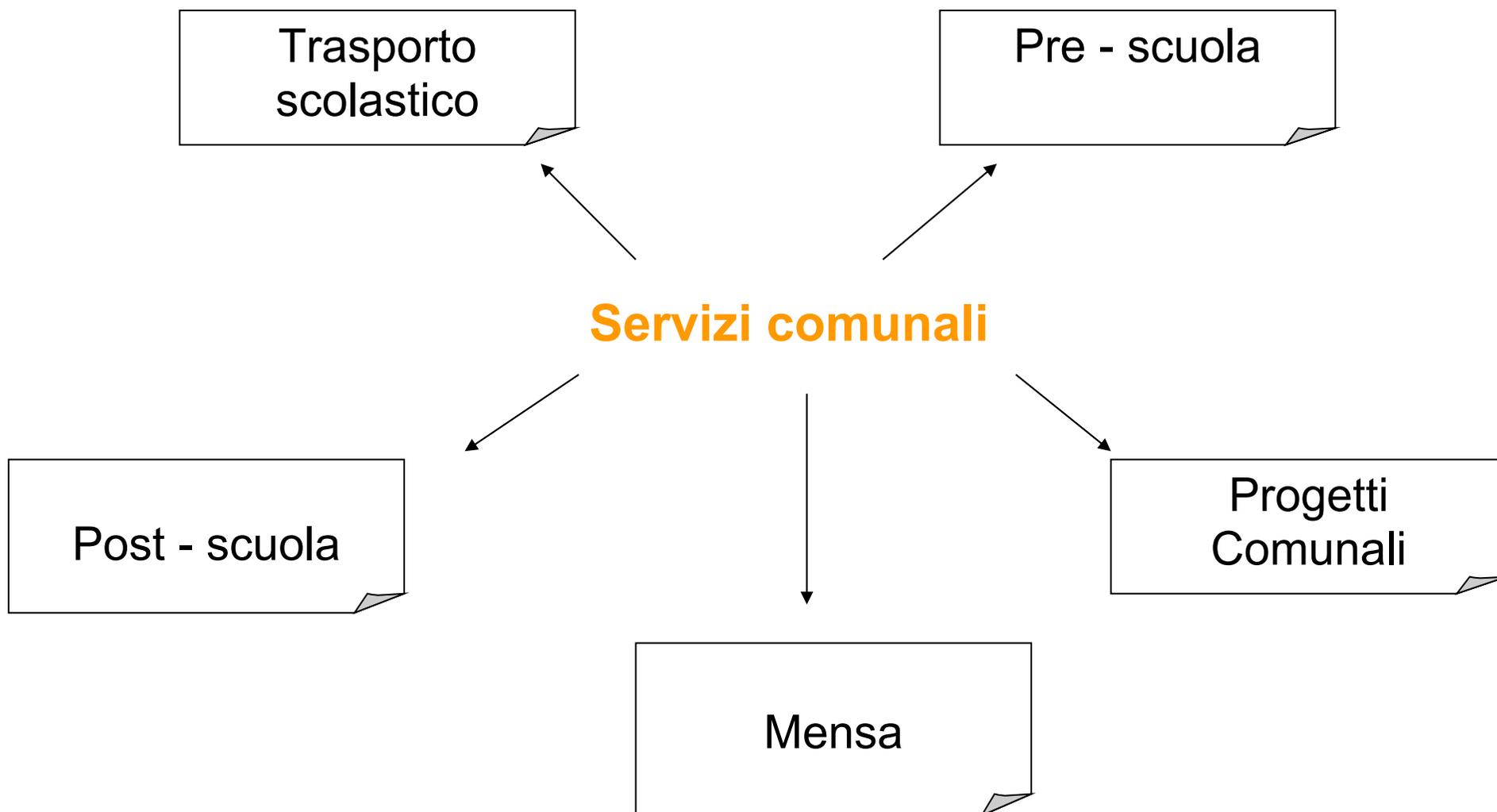
3. Lavoro già svolto

AREA d'interesse
1. INFORMATICA
2. CONTINUITA' INFANZIA/ PRIMARIA rapporti tra i vari ordini di scuola
3. INTEGRAZIONE DISABILI
4. PIANO dell'OFFERTA FORMATIVA (aggiornamento e stesura POF)

V.16. Commissioni ed incarichi

COMMISSIONI E INCARICHI Scuola primaria
Coordinatore di Plesso
Commissione Biblioteca
Commissione formazione classi prime
Coordinatori P.O.F

V.17. Rapporti col territorio



VI. PROFESSIONALITA' DOCENTE, RICERCA E DIDATTICA

VI.1. Le impostazioni metodologiche

Nel rispetto della libertà di insegnamento, è possibile individuare alcune scelte metodologiche di fondo, condivise dal corpo docente:

- Valorizzare il vissuto e le conoscenze peculiari di ciascun alunno;
- Realizzare percorsi adeguati per superare le diversità;
- Favorire l'esplorazione, la scoperta e la problematizzazione;
- Promuovere l'apprendimento collaborativo;
- Sostenere e rafforzare la metacognizione;
- Attuare diverse modalità didattiche di insegnamento e diversificare le attività e i percorsi.

VI.2. Formazione del corpo docente

Oggetto del corso
"Tutti i colori del cuore" corso di aggiornamento su modalità di relazione con alunni "difficili"
Corso di aggiornamento sulla LIM-II livello
Incontro con l'autore, corso di aggiornamento con la dott.ssa Cerasoli
Corso di aggiornamento sul teatro in inglese
Corsi Memo

VII. CRITERI DI VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE DEL SERVIZIO

VII.1.Criteri di valutazione e autovalutazione del servizio

La valutazione assume un ruolo centrale nella scuola dell'autonomia.

Emerge con sempre più evidenza un allargamento della esigenza valutativa a tutte le dimensioni del fare scuola: gli insegnamenti, le scelte organizzative, gli operatori scolastici, le modalità di erogazione del servizio scolastico.

VII.2.Valutazione d'istituto

La scuola ha predisposto dal corrente anno scolastico un questionario di autovalutazione, che parte da un'analisi critica del proprio funzionamento, utile a definire un modello interno di qualità in grado di orientare i processi di miglioramento e i comportamenti professionali dei diversi soggetti. L'idea di qualità non è definita a priori del processo autovalutativo, bensì ne rappresenta l'esito, il punto di avvio di un itinerario di chiarificazione e di confronto tra gli attori che compongono la comunità scolastica.

L'area di indagine prenderà in considerazione le seguenti tematiche :

1. Clima di relazione di istituto.

2. Svolgimento dell'attività curricolare.
3. Organi collegiali e rapporti con le famiglie.
4. Offerta formativa
5. Organizzazione.

VII.3.Valutazione degli alunni

Il Collegio Docenti ha stabilito la seguente tabella di conversione tra voti decimali e livelli di apprendimento degli allievi. Dal corrente anno scolastico verrà adottata la pagella elettronica.

VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
5	Conoscenze scarse, parziali ed imprecise. Assimilazione superficiale dei contenuti e delle procedure. Non padroneggia la strumentalità di base delle singole discipline.
6	Conoscenze essenziali. Sufficiente assimilazione dei contenuti e delle procedure. Permanenza di carenze nell'organizzazione e nell'applicazione. Le attività sono quasi sempre guidate.
7	Conoscenze adeguate, ma non approfondite. Discreta assimilazione, organizzazione ed applicazione dei contenuti. Capacità di strutturare gli argomenti negli aspetti fondamentali. Le attività, talvolta, sono guidate.
8	Conoscenze complete e strutturate. Buona assimilazione, comprensione, organizzazione, rielaborazione ed applicazione dei contenuti.
9	Conoscenza sicura dei contenuti e piena padronanza delle procedure. Piena comprensione, organizzazione, rielaborazione dei contenuti. Capacità di cogliere relazioni tra ambiti disciplinari diversi
10	Conoscenze complete e approfondite. Elaborazione ricca e personale e piena padronanza delle procedure.

	Ottima comprensione, organizzazione, rielaborazione dei contenuti e capacità di cogliere relazioni tra ambiti disciplinari diversi
--	--

Vengono definite prove comuni di verifica iniziali, intermedie e finali per classi parallele, relative a Italiano e Matematica.